



IAL - INNOVAZIONE APPRENDIMENTO LAVORO MOLISE S.r.l.
IMPRESA SOCIALE

PROGETTO EDUCATIVO



INDICE

INTRODUZIONE	3
<i>Ambito operativo</i>	
PROGETTO EDUCATIVO	5
<i>I principi ispiratori</i>	
<i>Le finalità educative</i>	
<i>Scelte didattico-pedagogiche</i>	
• <i>La centralità dello studente</i> • <i>I rapporti con le famiglie</i> • <i>I rapporti con il territorio</i>	
<i>Ambiente formativo</i>	
<i>Metodologia didattica</i>	
<i>Lo staff dei formatori</i>	
<i>Contratto formativo</i>	
<i>Accoglienza e orientamento alla formazione</i>	
<i>Valutazione formativa</i>	
<i>Valutazione degli apprendimenti</i>	
<i>Valutazione degli aspetti non cognitivi</i>	
MAPPA RIEPILOGATIVA	13

INTRODUZIONE

Lo IAL Innovazione Apprendimento Lavoro Molise S.r.l., in linea con lo STATUTO e la CARTA DEI SERVIZI, ha elaborato il Progetto Educativo (PEO) dell'Ente, in base al quale progetta e aggiorna periodicamente il Piano dell'Offerta Formativa (POF).



Ambito operativo

Lo IAL MOLISE S.r.l. ha come scopo specifico l'orientamento e la formazione professionale, in modo particolare dei giovani, ispirandosi alla dottrina sociale della chiesa e alle direttive dell'organizzazione sindacale CISL, variando le metodologie in base alle evoluzioni culturali e innovative del tempo.

Attraverso l'analisi dei fabbisogni formativi del territorio in cui opera, lo IAL MOLISE S.r.l. **progetta e realizza iniziative formative rivolte prevalentemente ai giovani in obbligo formativo e agli adulti, occupati e non, nei settori:**

- Primario (agricoltura)
- Secondario (Tessile-abbigliamento agroalimentare), grafico e multimediale, edilizia, artigianato artistico, restauro dei beni culturali...)
- Terziario (comparti amministrativo e commerciale, turistico e alberghiero, servizi alla persona...).

Particolare attenzione è dedicata ai soggetti in difficoltà occupazionali – fasce deboli, diversamente abili e carcerati – attraverso progetti formativi mirati.

Le attività dello IAL MOLISE S.r.l. sono regolate dalle normative nazionali e regionali nel campo della Formazione, dell'Istruzione e del lavoro.

Gli ambiti di operatività dello IAL MOLISE S.r.l. sono i seguenti:

1. **Formazione iniziale**, che include percorsi triennali per l'assolvimento del diritto/dovere all'istruzione e formazione professionale, rivolti a utenti con meno di 18 anni e garantisce il conseguimento dei saperi e delle competenze previsti dalla vigente normativa: Decreto Ministro Pubblica Istruzione n. 139 / 2007 e Accordo sugli Standard formativi minimi delle competenze tecnico-professionali approvato in Conferenza Unificata il 5.10.2006;
2. **Formazione continua e permanente**, che include percorsi di qualificazione sul lavoro, riqualificazione, aggiornamento e perfezionamento per occupati; è finalizzata a migliorare il livello di qualificazione e di sviluppo professionale della forza lavoro:
 - Assicurando la stabilità occupazionale, l'adattabilità ai cambiamenti tecnologici e organizzativi atti a sostenere la competitività delle imprese e di tutti gli operatori economici pubblici e privati (Formazione continua).
 - Garantendo opportunità di formazione lungo l'intero arco della vita (Formazione permanente.)
3. **Formazione superiore**, che si rivolge a persone in possesso di qualifica, diploma o laurea e, più in generale, include attività di formazione professionale, a qualifica e non, rivolta agli adulti; è una formazione post-obbligo formativo finalizzata al conseguimento o perfezionamento di competenze professionali atte a favorire:
 - L'inserimento lavorativo di giovani diplomati e laureati in cerca d'occupazione qualificata (propedeutica);
 - L'avanzamento professionale di giovani e adulti qualificati, diplomati e laureati occupati;

attraverso **percorsi di Formazione post esperienza, post-diploma, post-laurea e IFTS Istruzione e Formazione Tecnica Superiore** imperniati su contenuti professionali ritenuti cruciali da un significativo campione di imprese. Le finalità di tali interventi formativi sono di facilitare l'accesso al mondo del lavoro di giovani neodiplomati o neo laureati e di fronteggiare le esigenze di nuove professionalità manifestate dalle PMI.

- **Orientamento**, con progetti in rete e azioni specifiche rivolte a giovani e adulti.

PROGETTO EDUCATIVO DELL'ENTE

La qualità e la professionalità dell'attività formativa dello IAL Molise S.r.l. è garantita dall'adozione e dalla promozione di un progetto educativo (PEO) contenente le linee guida della propria operatività, includendo risorse, processi operativi (accoglienza, erogazione, monitoraggio e valutazione) ed etica professionale.

I principi ispiratori

I principi e i fondamenti dell'azione educativa dello IAL Molise S.r.l. sono la **centralità del giovane** nel processo formativo e **l'educazione graduale e integrale** della persona in vista della propria piena realizzazione, nonché **l'attenzione particolare ai giovani più svantaggiati** e maggiormente esposti **ai rischi della non inclusione**.

L'accoglienza, la solidarietà e la creazione di un clima familiare, sono alla base delle attività pedagogiche dell'Ente nel rispetto delle differenti culture, permettendo l'attuazione di attività formative esperienziali di comunità e di crescita personale.

Lo IAL MOLISE S.r.l. adotta il principio della condivisione delle scelte nel vivere il più vicino possibile alla realtà del giovane e coinvolgere nel progetto formatori, genitori, allievi, ex allievi e società. La cornice di riferimento consiste nell'assunzione dell'attività educativa e formativa come servizio di pubblica utilità aperto, nella sua proposta e attuazione, e trasparente nella sua gestione.

Fondamentale per di IAL MOLISE S.r.l. è il riconoscimento del lavoro come valore a servizio della persona.

Le finalità educative

Lo IAL MOLISE S.r.l. si impegna a:

1. Promuovere una cultura del lavoro che sempre valorizzi la dignità della persona nella società e nella famiglia;
2. Realizzare un sistema formativo integrato che garantisca ai destinatari della propria azione il necessario grado di preparazione professionale, umana e culturale;

3. Favorire la consapevolezza di essere persone responsabili della realizzazione del bene comune, concorrendo alla maturazione di una adeguata coscienza civile;
4. Formare all'assunzione di responsabilità verso le comunità locali e internazionali, valorizzando le competenze individuali;
5. Promuovere la formazione integrale soprattutto dei giovani, dei disoccupati ed inoccupati inserendoli nelle possibili azioni di sviluppo locale e nel sistema operativo;
6. Attuare esperienze concrete di inclusione, al fine di promuovere, attraverso il dialogo, una reale comprensione e condivisione delle situazioni di multiculturalità e di diversa abilità;
7. Mantenere un costante e corretto rapporto dialogico con le Istituzioni, per concorrere all'attuazione degli obiettivi di pubblico interesse (gestione appropriata dei fondi e delle risorse disponibili).

Scelte didattico-pedagogiche

L'azione didattica dello IAL Molise si ispira ad alcuni principi fondamentali:

UGUAGLIANZA: parità di accesso e di fruizione dei servizi erogati senza alcuna discriminazione per motivi riguardanti sesso, razza, etnia, lingua, religione, opinioni politiche, condizioni socio-economiche;

TRASPARENZA: garantire chiarezza delle informazioni riguardanti le risorse impiegate, i risultati ottenuti, le politiche aziendali, i livelli di responsabilità ed autonomia dei docenti e dei collaboratori, in modo da sviluppare rapporti di fiducia e di comprensione;

PROFESSIONALITÀ E CORTESIA: capacità di rispettare gli impegni presi in ragione delle competenze disponibili e di adeguare continuamente e coerentemente i comportamenti, le azioni, le politiche e i servizi erogati alle reali necessità (bisogni) degli utenti; assunzione di comportamenti deontologici verso l'utenza con rispetto e cortesia, agevolandoli nell'esercizio dei loro diritti di fruizione dei servizi formativi;

EFFICACIA: utilizzo di strumenti, di tempi, di azioni capaci di raggiungere gli obiettivi gestionali ed organizzativi scelti come priorità dall'Ente;

EFFICIENZA: flessibilità e capacità di adeguare i comportamenti, l'uso delle risorse e la varietà dei prodotti/servizi ai continui e rapidi cambiamenti interni ed esterni all'Ente;

SICUREZZA DEI PROCESSI E AMBIENTI DI LAVORO: utilizzo di un insieme di tecnologie, regole, procedure e comportamenti finalizzati a garantire la massima tutela dei partecipanti ai corsi formativi e degli operatori impegnati nella erogazione dei servizi;

QUALITÀ: Perseguire il costante miglioramento dell'efficienza e dell'efficacia dei servizi, adottando soluzioni tecnologiche, organizzative e procedurali idonee e funzionali.

Attorno a tali obiettivi lo IAL Molise organizza l'attività con particolare attenzione:

- All'accoglienza quale funzione che riguarda allievi, famiglie, aziende;
- Alla modularità ed individualizzazione dei percorsi di apprendimento;
- Alla diversificazione dei servizi all'utenza;
- Alla didattica per laboratori;
- Ai progetti trasversali, interdisciplinari capaci di garantire una didattica integrata ed orientativa;
- Ai progetti di stage, tirocinio ed alternanza tra formazione e lavoro con finalità formative, orientative o di reinserimento;
- All'orientamento ed il riorientamento scolastico, formativo e professionale;
- All'inclusione formativa e sociale;
- Alla formazione solidale ed interculturale;
- All'accompagnamento psico-pedagogico;
- Alla formazione alla cittadinanza;
- All'uso consapevole delle nuove tecnologie;
- All'apprendimento di una o più lingue europee quale strumento di cittadinanza.

Assumono particolare rilevanza:

La centralità dello studente

lo IAL Molise riconosce come valore la centralità dello studente che traduce in pratiche capaci di:

- Valorizzare le opportunità di ognuno attraverso percorsi formativi flessibili e individualizzati;

- Sostenere il “benessere” attraverso la condivisione di patti formativi che sostengano un impegno formativo consapevole;
- Formare al riconoscimento di contesto e di ruolo nella consapevolezza di diritti e doveri per promuovere cittadinanza responsabile;
- Utilizzare metodi di valutazione trasparente che sappiano rendere il giovane protagonista del proprio percorso formativo.

I rapporti con le famiglie

Lo IAL Molise opera in piena e leale collaborazione con le famiglie sollecitando un fattivo contributo dei genitori ai processi educativi che coinvolgono i minori. A tale scopo promuove occasioni d’incontro:

- Attraverso la partecipazione agli organismi della scuola;
- Attraverso colloqui individuali e di classe con gli insegnanti;
- Attraverso la promozione di incontri informativi e orientativi territoriali;
- Attraverso la promozione di iniziative di scambio formativo su particolare tematiche legate alla crescita dei ragazzi.

I rapporti con il territorio

Lo IAL Molise considera il confronto e la collaborazione con i soggetti rappresentativi del territorio una risorsa fondamentale per il raggiungimento dei propri obiettivi istituzionali.

In tal senso l’Ente promuove e attua:

- Forme di confronto, cooperazione e collaborazione con gli altri soggetti pubblici e privati operanti sul territorio per l’aggiornamento periodico dei contenuti e degli indirizzi del Progetto di Ente;
- Progetti di integrazione, collaborazione e scambio con altri soggetti in ambito locale, nazionale e internazionale.

Ambiente formativo

Lo IAL Molise non offre solo conoscenze e competenze professionali, ma è luogo di umanizzazione, cioè di *"sviluppo della persona"*.

Lo sviluppo dell'uomo come persona passa necessariamente attraverso la cultura, intesa come incontro con un patrimonio oggettivo di conoscenze, beni e valori, e come processo personale di assimilazione, rielaborazione critica e arricchimento delle esperienze. Per questo, l'ente formativo lavora quotidianamente alla creazione di un ambiente in cui l'utente trova accoglienza per poter parlare delle problematiche relative alla formazione ed al lavoro, in cui trova possibilità di educare la propria persona alle competenze necessarie per offrirsi al mondo del lavoro.

Per realizzare un processo di umanizzazione occorre soprattutto qualificare i rapporti formativi e creare un ambiente favorevole. Attraverso l'ambiente e in esso, lo IAL valorizza e motiva le esperienze e le specificità, in modo che gli utenti ne percepiscano il significato e possano integrarne il valore in rapporto al proprio progetto personale.

Le esperienze che qualificano la quotidianità formativa degli allievi sono:

- L'impegno e l'attenzione nelle attività teoriche e pratiche;
- L'incontro con le persone e la partecipazione alle iniziative comuni;
- La disciplina personale e quella richiesta dall'organizzazione formativa;
- Il rispetto e la cura degli strumenti, attrezzature e locali.

Metodologia didattica

L'approccio metodologico utilizzato si basa su una didattica attiva, di tipo induttivo, che valorizza la modalità dell'apprendere attraverso il fare. Rielaborando criticamente le esperienze concrete compiute durante il processo formativo, il corsista sviluppa infatti non solo le capacità pratiche-operative, ma apprende concetti teorici ed astratti che servono a spiegare i fatti e i fenomeni sperimentati. I contenuti sistematici delle varie discipline vengono offerti come conoscenze da acquisire, verità da scoprire, tecniche da gestire, interrogativi e valori da assimilare, professionalità da sviluppare.

Lo staff di formatori

La più grande risorsa dello IAL Molise è il personale docente e non docente. L'attività dell'ente raggiunge le sue finalità attraverso la collaborazione di un valido gruppo di docenti che condividono la scelta culturale e formativa che è tracciata nei singoli progetti didattici.

In particolare, l'ente seleziona formatori che, oltre ad avere un soddisfacente livello di competenze professionali nella materia da insegnare, abbiano conoscenze etiche, relazionali e comunicative adeguate al raggiungimento degli obiettivi qualitativi. A tal proposito, si specifica che i formatori:

- Vanno incontro al corsista nella situazione nella quale egli si trova (ciò significa attenzione ai livelli di partenza, ai diversi stili cognitivi e modalità di apprendimento, impiego di competenze di tipo diagnostico e di una didattica compensativa dello svantaggio);
- Aiutano a superare le difficoltà di apprendimento, consapevoli che queste non sono isolabili dall'insieme della struttura personale e dalle situazioni familiari e ambientali;
- Fanno appello alla responsabilità del corsista con amorevolezza, portandolo a percepire di essere comunque accolto con amicizia;
- Sanno organizzare e gestire il gruppo classe con livelli di apprendimento diversificati nello spirito cooperativo dell'auto-aiuto;
- Coinvolgono attivamente i corsisti e ne rafforzano le motivazioni, realizzano obiettivi educativi in collaborazione, aiutano a superare l'individualismo dei traguardi per il successo di tutti.

Contratto formativo

Il rapporto tra i corsisti e lo IAL Molise è inteso come un "contratto formativo" che si configura come dichiarazione dell'operato dell'ente e regola la relazione tra le diverse componenti, delineando i reciproci doveri e diritti:

- **Corsisti:** destinatari dell'azione formativa, non sono soltanto oggetto di attenzione e preoccupazione da parte dei formatori, ma sono protagonisti di un cammino culturale, professionale e formativo proposto dall'agenzia formativa. Si impegnano al rispetto del patto formativo che firmano alla fine del percorso di accoglienza.

- **Formatori:** I formatori e gli operatori, in quanto in possesso delle competenze professionali, educative e didattiche, esercitano la loro funzione, in accordo con la direzione, esplicitando la progettazione di dettaglio delle attività, la programmazione, l'attuazione e la valutazione di processi di insegnamento/apprendimento organici e sistematici.

Accoglienza e orientamento alla formazione

La fase iniziale del percorso formativo si svolge all'insegna dell'accoglienza. Tale attività è progettata per verificare i livelli di ingresso, analizzare gli strumenti per la partecipazione proficua all'attività di aula e di laboratorio, facilitare l'allievo ad affrontare il cambiamento e a conoscere meglio la scelta compiuta, potendo operare subito una prima verifica al fine di rafforzare la sua consapevolezza. A conclusione del modulo di accoglienza, il corsista, i formatori, le figure di sistema del corso e la direzione stipulano il contratto formativo, con la sottoscrizione di reciproci impegni a garanzia del successo formativo. Formatori e tutors si rendono disponibili a seguire più da vicino i corsisti con difficoltà di apprendimento, nelle forme e nei tempi che vengono definiti in fase di programmazione e di verifica, dopo il periodo iniziale dell'attività didattica, offrendo possibilità di recupero, sostegno e motivazione secondo vari modelli di intervento.

La valutazione formativa

Lo IAL Molise ritiene i momenti di valutazione fondamentali per:

- Monitorare e arricchire continuamente i processi di apprendimento;
- Favorire un processo di autovalutazione dell'intera organizzazione riguardo al proprio operato.

Perciò si impegna:

- Ad una valutazione costruttiva e serena: anche di fronte a risultati negativi essa deve favorire la ripresa e non produrre senso di sconfitta;
- Ad una valutazione tempestiva: per essere efficace essa deve inserirsi in processi di apprendimento in atto e migliorarne la consapevolezza sia dei limiti sia delle possibilità;

- Ad una valutazione continua e coerente: deve essere una dimensione costante e non episodica effettuata dall'intero gruppo dei formatori e monitorata dal coordinatore di settore;
- Ad una valutazione trasparente: obiettivi e risultati vanno sempre comunicati a corsisti.

Si organizzano i seguenti momenti di valutazione nell'ambito del percorso formativo:

1. Accoglienza iniziale: il gruppo dei docenti e dei non docenti verificano l'aula e le conoscenze specifiche dei corsisti relativamente al percorso formativo da erogare;
2. Valutazione in itinere: test e questionari predisposti dai docenti al fine della verifica dell'apprendimento delle tematiche trattate durante il corso;
3. Valutazione finale: verifica (scritta e/o orale) svolta al termine di ogni Unità Formativa direttamente dal docente oppure da una commissione di esame specifica;
4. Tirocinio formativo: valutazione della capacità del discente di implementare in pratica quanto appreso in aula.

Il sistema di valutazione adottato dallo IAL Molise si basa sia sugli apprendimenti (teorici e pratici) che sugli aspetti non cognitivi dello studente.

Valutazione degli apprendimenti

L'approccio metodologico utilizzato è quello della "valutazione autentica" con l'obiettivo di monitorare non solo la riproduzione della conoscenza ma anche la sua costruzione e la capacità da parte del soggetto della sua applicazione reale. Misurare e valutare quindi non solo quello che uno sa, ma anche ciò che sa fare con quello che sa. Le modalità di valutazione utilizzate devono quindi avvalersi di un disegno "multidimensionale" che tenga conto sia degli aspetti quantitativi che qualitativi, integrando varie energie e strumenti che permettono di accertare l'apprendimento in una prospettiva più complessiva (valutazione proattiva).

Valutazione degli aspetti non cognitivi

I parametri per valutare gli aspetti non cognitivi sono:

- la *partecipazione*, con la quale s'intende:
la collaborazione,
l'ascolto attivo,
l'interesse,
il rispetto degli altri, dell'ambiente e del regolamento;
- l'*impegno*, cioè:
l'organizzazione autonoma del lavoro,
l'esecuzione dei compiti
il senso di responsabilità
il rispetto delle consegne;
- la *modalità relazionale in ambito formativo* con la quale si intende:
il dialogo con i formatori e i pari
la partecipazione attiva a discussioni/simulazioni/role playing
il riconoscimento e il rispetto dei ruoli
l'adequatezza e la pertinenza di atteggiamenti e manifestazioni



MAPPA RIEPILOGATIVA DEL PROGETTO EDUCATIVO DELLO IAL MOLISE S.R.L.

